

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская средняя школа» муниципального образования –
Рязанский муниципальный район Рязанской области
390525 Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Советская д. 29
Тел./факс: (4912) 26-32-16, 26-33-63. E-mail: polschool@mail.ru
ОГРН 1036216000413, ИНН 6215002979, КПП 621501001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 8
30 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Полянская СШ»
О.Ю. Шарова
«21» марта 2023г.
Приказ № 20-00 от «30» марта 2023г.



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полянская средняя школа»
по итогам 2022 года.

Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МО РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МБОУ «Полянская СШ»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская средняя школа» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Ольга Юрьевна Шарова
Адрес организации	390525, Рязанская обл., р-н Рязанский, с Поляны, ул. Советская, д.29
Телефон, факс	(4912)26-32-16
Адрес электронной почты	polschool@mail.ru
Учредитель	Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата постройки	1980 год
Лицензия	От 30.10.2015 г. № 15-2588, серия 62 ЛО1 № 0000892, срок действия «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2015 № 15-0916, серия 62АО1 № 0000676; срок действия: до 14.06.2024 года

МБОУ «Полянская СШ» расположена на территории села Поляны, Рязанского района.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки - 80 % ,

19% - в частных домах,

1% детей проживает в других населённых пунктах Рязанского муниципального района

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие предметно-методические объединения:

- объединение учителей физики, математики и информатики;
- объединение учителей естественно - научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей художественно-эстетического цикла;

- объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 - 11 классы - 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, профиль универсальный (реализация ФГОС СОО).

1. Характеристика образовательных программ

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ «Полянская СШ» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ «Полянская СШ» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественно-эстетическое направление выбрало 24 процентов, социально-педагогическое- 41 процентов, туристско-краеведческое - 10 процентов, естественно - научное - 40 процентов.

Охват учащихся МБОУ «Полянская СШ» дополнительным образованием в школе

№ п/п	Школа	Всего учащихся в школе	Количество учащихся занятых во внеурочное время	% охвата учащихся от общего количества
1.	Полянская СШ	632 чел.	618 чел	98%

2. Сведения о воспитательной работе

Цель воспитания в МБОУ «Полянская СШ» - формирование физически и социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к труду, семье, Отечеству, природе, здоровью, к самим себе.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел: трудовых, природоохранных, самопознания и самоанализа, разрешения конфликтных ситуаций, заботу о семье.

ЗАДАЧИ:

- формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности;
- повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;

- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.
- развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

В МБОУ «Полянская СШ» существует ряд традиционных мероприятий:

- линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку,
- день самоуправления в честь Дня учителя,
- День матери
- Новогодние «Огоньки»,
- Конкурс инсценированной песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества,
- акция «Посылка солдату»,
- концерт «8 марта»,
- «Широкая масленица»,
- День птиц,
- Конкурс строя и песни
- Военно — спортивная игра «Зарница»
- мероприятия ко Дню Победы.
- «День Любви, семьи и верности» (8 июля п.Ласково)

В 2022 году были проведены мероприятия, которые нашли живой отклик у обучающихся и их родителей: волонтерские акции в рамках «Недели добра» (помощь престарелым жителям села), экологические акции (приведение в порядок территории Парка Веры и вокруг памятника погибшим односельчанам, уборка территории села Поляны и пришкольной территории), акции по написанию писем и посылок для участников СВО, высадка сосен на территории Солотчинского лесничества, акции «Блокадный хлеб», «Спасём птиц», и др.

Школа активно сотрудничает в рамках социального партнёрства с областной библиотекой им. М. Горького, Полянской школой искусств. СК «Витязь», сельской библиотекой, Академией права и управления (г. Рязань), техникумом им. Героя Советского Союза Н. Комарова (п. Варские)

Школьники ежегодно принимают участие в уроках финансовой грамотности, совершают экскурсии и походы.

В МБОУ «Полянская СШ» ежегодно работает лагерь труда и отдыха «Труд», а также лагерь дневного пребывания детей «Радуга».

В школе работает отряд Юнармии (в 2022 году занял 3 место в областном конкурсе на лучшую работу по патриотическому воспитанию) и волонтерский отряд «ДАМИР».

В школе внедрены программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Моё Отечество», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Полянская СШ», подпрограммы: «Мир профессий», «Разговор о правильном питании», «Здоровье».

В школе работает совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Его работа ведётся согласно:

- ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Закона Рязанской области « О защите нравственности и здоровья детей в Рязанской области» от 22.03.2006г.
- Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Рязанской области по признанию несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы.
- В соответствии с муниципальной программой «Профилактики правонарушений в Рязанском муниципальном районе».

В школе разработаны :

1. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся МБОУ «Полянская СШ».
2. Положение о работе с детьми группы риска.
3. Разработан план работы совета профилактики школы.
4. План мероприятий по профилактике правонарушений.
5. Создаётся школьная служба медиации.

Итогом активной работы педагогического и ученического коллективов школы являются следующие показатели:

1. Команда школы заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Поклон тебе, солдат России»
2. В ходе муниципального этапа игры «Зарница» команда Полянской школы заняла 1 место в творческом конкурсе
3. 1 место в муниципальном этапе Президентских состязаний
4. 1 место в лыжных гонках Спартакиады Рязанского района
5. 1 место – волейбол (дев.) муниципальный этап
6. 1 место – Зимний полиатлон муниципальный этап
7. 2 место баскетбол (юноши) муниципальный этап
8. 2 место баскетбол (дев.) муниципальный этап
9. 3 место плавание (дев.) муниципальный этап
10. 1 место – мини-футбол младшая группа, муниципальный этап
11. 3 место – мини футбол старшая группа, муниципальный этап
12. 3 место - Лёгкая атлетика, муниципальный этап
13. 1 место – соревнования «Кожаный мяч» (во всех возрастных группах).

Ученики школы стабильно занимают призовые места в муниципальных творческих конкурсах: «Рождественский подарок», «Дети против террора», конкурсе рисунков «Охрана труда» и др.

Сравнительная таблица с предыдущими учебными годами:

	2017 - 2018 уч.г	2018 - 2019 уч.г	2019 -2020 уч.г	2020 -2021 уч.г	2021-2022 уч.г.
Общее количество учащихся	479	508	542	600	632
Дети из неполных семей	67	71	75	75	64
Дети из многодетных семей	63	63	71	97	108
Опекаемые дети	15	23	24	25	18
Дети - сироты	0	0	0	0	1
Инвалиды детства	9	12	12	13	12
Лица, не имеющие регистрацию в РО	0	3	3	0	9
Семьи, состоящие на учете в КДН	1	1	3	3	2
Учащиеся, состоящие на учете в КДН	2	2	3	3	2
Дети, стоящие на внутри школьном контроле	7	7	4	3	3

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2022 годы

Параметры статистики за 5 лет

	2017-18	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучалось	479	508	542	602	632
В нач. школе	243(51%)	262(51%)	278(51%)	311(51,6%)	315(49,8%)
В основной школе	210(44%)	218(43%)	239(44%)	268 (44,5%)	293(46,4%)
В средней школе	26(5%)	28(6%)	25(6%)	23 (3,8%)	24(3,8%)
Отсев	0	0	0	0	0
В начальной школе	0	0	0	0	0
В основной школе	0	0	0	0	0

В средней школе	0	0	0	0	0
Получили аттестат	47	50	55	57	58
Об основном общем образовании	32	38	41	46	47
О среднем общем образовании	15	12	14	11	11
Оставлены на повторное обучение	0	3	0	1	1
В начальной школе	0	0	0	1	0
В основной школе	0	3	0	0	1
В средней школе	0	0	0	0	0
Получили аттестат особого образца основной школы	0	0	1	1	2
Получили аттестат особого образца средней школы	0	0	0	1	2
С золотой медалью (с отличием)	0	0	0	1	2
Получили Знак Губернатора	0	0	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися МБОУ «Полянская СШ программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Кол-во уч- ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество успеваемости	Переведены в следующий класс
1	80				80
2	86	14 (16,3%)	53 (61,6%)	73,2	86
3	79	5 (6,3%)	38 (48,1%)	45,5	79
4	70	7 (11,4%)	32 (45,7%)	55,7	70
Итого	315	26 (11%)	123 (52,3%)	63,4	315

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, на «отлично» закончили 26 человека (11%), что на 4 чел больше, чем в предыдущем году, 123 человек (52,3%) на «4» и «5», что на 12 чел. больше, чем в предыдущем году. Итого 149(47,3 %) обучающихся 2 - 4 классов закончили на «4» и «5». С 1 - 2 тройками – 33 уч. (14 %).

Результаты освоения учащимися МБОУ «Полянская СШ» программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во уч- ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество успеваемости	Переведены в следующий класс
5	69	1 (1,4%)	29 (42%)	43,5	69
6	61	4 (6,6%)	21 (34,4%)	41	61
7	62	2 (3,2%)	16 (25,8%)	29	62
8	53	1 (1,9%)	14 (26,4%)	22,6	53
9	48	1 (2%)	15 (31,3%)	33,3	47
Итого	293	9 (3,1%)	95 (32,4%)	35,5	292

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество успеваемости
10	13	1 (7,7 %)	6 (46,2%)	53,9
11	11	2 (18,2%)	6 (55%)	73

Итого	24	3 (12,5%)	12 (50%)	62,5
-------	----	-----------	----------	------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году увеличилось более чем на 5,7% .

Результаты ЕГЭ в 2021/2022 учебном году

Предмет	Школа	Район	Область	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Учащиеся, получившие 70 и более баллов	
					Чел.	%
Русский язык	70,2	68,1	71,1	11	5	45,5%
Математика (профиль)	55,7	49,2	59,6	6	2	33,3%
Математика (база)	4,4	4,3		5	5	100%
Литература	42	48,4	51,5	2	0	
Физика	46	45,4	55,9	2	0	
Обществознание	69	64,2	63,1	6	4	66,6%
Биология	51	51,5	53,9	4	1	25%
История	49	58,5	59,2	2	0	
Химия	40,5	45,4	55,5	2	0	

Результаты ОГЭ в 2021/2022 учебном году

Предмет	Школа количество учащихся, сдававших ОГЭ		Район	Область	Средний балл
Русский язык	24	24	25,8 (3,9)		4,0
Математика	24	24	13,5(3,4)		3,33
Физика	8		24 (3,6)		3,6
Обществознание	15		23,1 (3,5)		3,5
История	1		26,4 (4,2)		3
Химия	6		23,1 (3,8)		3,3
География	29		20,6 (3,8)		3,9

Литература	2	21,1 (3,7)		4,5
Биология	15	23,9(3,5)		3,3
ИКТ	10	9,2 (3,3)		3,5

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении. Количество участников год от года увеличивается. Школа уже много лет является победителем среди школ муниципального образования в этом направлении.

Таблица победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020-2021 уч. г.			2021-2022 уч.г.		
	Школьный	Муниципальн ый	Региональный	Школьны й	Муниципальны й	Региональны й
Английский язык	7	1	0	3	2	0
История	5	1	0	11	3	0
Математика	9	1	0	10	3	0
Право	5	0	0	5	3	0
Биология	6	1	0	17	5	0
Химия	3	0	0	8	0	0
Русский язык	8	2	0	6	4	0
Физика	4	0	0	11	3	0
География	2	0	0	12	6	0
Обществознание	8	3	0	4	3	0
Физическая культура	10	2	0	5	2	0
Литература	10	2	0	9	3	0
Технология	10	2	1	7	0	0
Экономика	-	-	0	11	1	0
Мировая художественная культура	-	-	0	4	1	0
Астрономия	-	-	0	12	3	0
Экология	-	-	0	4	1	1
Информатика и ИКТ	-	-	0	4	0	0

V. Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных методических объединений по использованию часов внеурочной и учебной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах истории и обществознания, русского языка и литературы, естественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам математики и литературе, экологии и географии, информатики, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. В этом году нет ученических исследований по предметам: химия, физическая культура. Впервые прошла защита индивидуальных проектов в 11 классе, которая продемонстрировала заинтересованность обучающихся в выполнении итогового проекта. Следует отметить высокую степень готовности, научный подход, интересные практические, исследовательские подходы.

Обучающиеся презентовали членам жюри следующие проекты:

- Боткин Илья Александрович - «Создание сайтов»;
- Затонская Валерия Михайловна – «Бодипозитив»;
- Кузьмичева Мария Дмитриевна - «Проблема диет в современном мире»;
- Медведев Роман Романович – «Фальсификация в истории России»;
- Михайлов Иван Дмитриевич – «Влияние звуков на биологические виды»;
- Рамалданов Арсен Камалович – «Устройство БПЛА»;
- Ромадина Юлия Сергеевна – «Вышивка бисером»
- Пригара Анна Александровна – «Сны в литературе и жизни»;
- Харитоновна Ульяна Сергеевна – «Подросток. Переходный возраст. Проблемы и решения»;
- Шандарин Алексей Михайлович – « Финансовая грамотность».

Оценка защиты исследовательского проекта

№ п/п	ФИО	Баллы за проект	Баллы за защиту проекта	Общее количество баллов	Оценка
1.	Боткин И.А.	22	16	38	5
2.	Затонская В.М.	24	17	41	5
3.	Кузьмичева М.Д.	17	13	20	4
4.	Медведев Р.Р.	14	11	25	3
5.	Михайлов И.Д.	17	14	31	4
6.	Рамалданов А.К.	22	18	40	5
7.	Пригара А.А.	23	18	41	5
8.	Харитоновна У.С.	17	16	33	4
9.	Шандарин А.М.	24	17	41	5
10.	Ромадина Ю.С.	24	18	42	5

VI. Востребованность выпускников -2021г.

Общее количество выпускников 9-ых классов	Количество выпускников 9-ых классов, поступивших в ССУЗы	Общее количество выпускников 11-ых классов	Количество выпускников 11-ых классов, поступивших в ССУЗы	Количество выпускников 11-ых классов, поступивших в ВУЗы Рязанской области
47 чел.	23 чел.	11 чел.	2 чел.	9 чел.

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось. Половина обучающихся школы выбрали среднее образование.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается высоким, так как в 10 класс приходят учащиеся, мотивированные на учебу и поступления в ВУЗ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения: универсального.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогов	Из всех		Из всех			Из всех - имеющие образование			Из всех – по квалифик.		Педагож				Из всех – по возрасту			
	Основные	совместители	Учителя	Руководители	другие педагоги	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Непедагогическое (в т.ч. среднее)	высшая	первая	До 3 лет	От 4 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	До 30 лет	От 30-45	46 - 60	Старше 60-ти
Полянская СШ																		

53	53	0	38	3	12	43	2	8	8	21	11	7	9	26	6	17	17	13
----	----	---	----	---	----	----	---	---	---	----	----	---	---	----	---	----	----	----

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема курсов	Кол-в о часов	Место прохождения курсов
Прошли и завершили курсовую подготовку в 2022 году:				
	Беркалова Ольга Васильевна	Школа современного учителя		Федеральный институт оценки качества образования
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя		ОГБУ ДПО «РИРО»
	Устинова Наталья Николаевна	Школа современного учителя		Федеральный институт оценки качества образования
		Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у обучающихся 5-9 классов.	24	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Аржанова Евгения Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Архипова Елена Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»

	Ганина Татьяна Васильевна	Системно-функциональная модель деятельности воспитателя ГПД.	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Горбачева Ольга Вадимовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Каблова Маргарита Николаевна	Системно-функциональная модель деятельности воспитателя ГПД.	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Краснокутская Александра Константиновна	Современные психолого-педагогические технологии в приоритетных направлениях деятельности социально-психологической службы ОО	72	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Лукашина Татьяна Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Минин Геннадий Серафимович	Развитие профессиональной компетентности учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО И СОО	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Марукова Елена Владимировна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Морозова Ирина Николаевна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование»	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Столярова Татьяна Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	72	ООО «Инфоурок»
		Обеспечение качества начального образования	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Панфилова Лариса Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Аникина Анастасия Игоревна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Масляева Лариса Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Гафинцева Владислава Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Гатаринова Ирина Евгеньевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»

	Пукова Светлана Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Милюкова Варвара Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Зверькова Наталья Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Мясникова Мария Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Лукашина Татьяна Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Симкина Татьяна Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Малистова Елена Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Столярова Татьяна Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Масляева Валентина Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Лысова Ирина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Кунашова Татьяна Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Исаева Татьяна Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»
	Григорьева Ирина Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	ОГБУ ДПО «РИРО»

1. Профессиональная переподготовка: -

2. Участие в вебинарах, городских и областных семинарах:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема	организация, проводящая вебинар
1	Ерикова Е.С.	Вовлекающий урок: от формирования темы и цели до подведения итогов	Я-класс

2	Пукова С.Н.	ФПУ2022. Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы.	Просвещение, январь 2023
		ФПУ2022. Знакомимся с обновленными учебниками «Литературное чтение» .	Просвещение, январь 2023
		Специальные учебники в зеркале нового ФПУ. Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Просвещение, январь 2023
3	Краснокутская А.К.	Методы профилактики поведенческих нарушений детей.	Семинар –практикум 17.02.2023
		Обследование письменной речи детей разных нозологий.	Вебинар 15.03.2023

3. Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Методическое объединение	Участие	ФИО педагога
Учителя русского языка и литературы	Эксперт по проверке работ ЕГЭ по русскому языку, эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку и литературе, ВПР	Масляева В.М.
	Эксперт по проверке работ ОГЭ по литературе, эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку и литературе. ВПР	Беркалова О.В.
	Эксперт по проверке работ ОГЭ по русскому языку, эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку и литературе. ВПР	Марукова Е.В.
Учителя математики	Эксперт по проверке работ ОГЭ по математике, эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа по русскому языку и литературе, ВПР	Устинова Н.Н.
	Эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа по математике, ВПР	Пахомова В.Н.
	Эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа по математике, ВПР	Чураева М.А.
Учителя истории, обществознания и географии	Эксперт по проверке работ ОГЭ по обществознанию, эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного муниципального этапа по обществознанию, ВПР	Кунашова Т.Н.
	Эксперт по проверке работ ОГЭ по обществознанию и истории, эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного муниципального этапа по обществознанию, ВПР	Петрова Е.Е.
	Эксперт по проверке работ ОГЭ по биологии, эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа по биологии , ВПР, член жюри олимпиады по экологии	Григорьева И.Ю.
Учителя физической	Эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа по физической	Луныков Д.А.

культуры	культуре, член жюри олимпиады по физической культуре, судья соревнований по волейболу, футболу, сдачи ГТО	
Учителя художественно-эстетического цикла	Эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа по технологии, председатель жюри олимпиады и творческих конкурсов дополнительного образования, руководитель экспертной группы по аттестации учителей технологии на первую и высшую категории	Исаева Т.А.
Учителя английского языка	Эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку, ВПР	Крошкина А.Н.
	Эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа по английскому языку, ВПР	Панфилова Л.И.
Учителя начальных классов	Эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа «Юный эрудит», член экспертной группы по аттестации учителей начальных классов на первую категорию, член районной группы по разработке программ обновленных ФГОС НОО.	Пукова С.А.
	Эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа «Юный эрудит», член районной группы по разработке программ обновленных ФГОС НОО.	Симкина Т.Н.
	Эксперт по проверке олимпиадных заданий школьного этапа «Юный эрудит», член районной группы по разработке программ обновленных ФГОС НОО.	Ерикова Е.С.

В 2022 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры иностранных языков, кафедры начальных классов, математики и информатики, социальных и естественных наук. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, физической культуры.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учителя начальных классов провели районный семинар по теме «Использование информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО».

Учителя физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали:

- 12 педагогов на районном уровне, из них стали членами экспертной комиссии по предметам: русский язык (3 человека), праву, истории, обществознанию, экономики, экологии, биологии, технологии.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18655 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 13236 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13236
2	Педагогическая	1140
3	Художественная	3964
4	Справочная и учебно - методическая	315

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 21.09.2022, приказ №858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 32 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- столовая на 80 посадочных мест.

На территории школы оборудована спортивная площадка. Общий вывод: учебно-материальная база МБОУ «Полянская СШ» постоянно развивается; соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Компьютерное оборудование позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов, школьном делопроизводстве. Школа имеет доступ в сеть Интернет, создано 100% покрытие системой беспроводного доступа к сети Интернет wifi, что дает возможность использовать телекоммуникации в учебном процессе. Наличие выхода в Интернет дает возможность осуществлять дистанционное обучение, организовывать разнообразную учебную и творческую деятельность.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	632
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-начальное общее -основное общее -среднее общее -дополнительное	315 293 24
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	Человек/процент	268/42,4%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	25,9
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	12,15
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70,2
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	Балл Балл	55,7 4,5
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0/0%	0/0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0/0%	1/2%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0/0%	0/0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	Человек/процент	1/9%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	Человек/процент	1/2%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	Человек/процент	0/0%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	Человек/процент	2/4,3%

1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	Человек/процент	2/18,2%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Человек/процент	520/82%
1.17	Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, из них	Человек/процент	311/49,2%
1.17.1	регионального уровня	Человек/процент	54/8,5%
1.17.2	федерального уровня	Человек/процент	12/1,9%
1.17.3	международного уровня	Человек/процент	0/0%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-начальное общее -основное общее -среднее общее -дополнительное	-начальное общее -основное общее -среднее общее -дополнительное
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	315
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	293
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	24
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	Человек/процент	0/0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек/процент	0/0%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	Человек/процент	0/0%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек/процент	0/0%
1.26	Общая численность педагогических работников	человек	53
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процент	43/81%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	Человек/процент	2/3,8%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	Человек/процент	4/7,5%

1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее не педагогическое образование	Человек/процент	2/3,8%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		
1.31.1	высшая	Человек/процент	8/15%
1.31.2	первая	Человек/процент	21/39,6%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:		
1.32.1	до 3 лет, в том числе молодых специалистов	Человек/процент Человек/процент	20,7/23,5% 0/0%
1.32.2	свыше 25 лет	Человек/процент	26/49%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	6/11,3%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	Человек/процент	13/24,5%
1.35	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Человек/процент	56/100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	Человек/процент	51/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Единиц	22
2.3	Переход общеобразовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	с медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность	человек	632/100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.